

Принято  
Педагогический совет  
протокол № 6 от « 25 » марта 2022г

Утверждаю  
Директор школы Гурова Л.М

*« 25 » марта 2022г*  
*Приказ № 42 от 25.03.2022г*



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ "Основная общеобразовательная школа ст. Сырт"**  
**Переволоцкого района Оренбургской области**  
**за 2021 год**

ст. Сырт

## Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	5
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	7
1.5. Востребованность выпускников.....	19
1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.7. Оценка материально-технической базы.....	21
1.8. Финансовое обеспечение.....	21
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
2. Анализ показателей деятельности школы.....	24

Самообследование в МБОУ «ООШ ст. Сырт» проводится в соответствии с п.3 ч.2 ст 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОиН РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

#### 1.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа ст. Сырт» Переволоцкого района Оренбургской области

#### 1.1.2. Юридический и фактический адреса

461290, Оренбургская область, Переволоцкий район, ст. Сырт, ул. Новая, 15

1.1.3. Телефон  Факс  e-mail

1.1.4. Устав утвержден постановлением администрации Переволоцкого района от 16.03.2015 №289-п

#### 1.1.5. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Переволоцкого района Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя МБОУ «ООШ ст. Сырт» осуществляет отдел образования администрации Переволоцкого района Оренбургской области.

Адрес районного отдела образования: 461263, Оренбургская область, п. Переволоцкий, ул. Ленинская 76. Телефон/факс: 8(35338)21-542, 8(35338)21-1-60

#### 1.1.6. Организационно-правовая форма, тип, вид организации

#### 1.1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)

#### 1.1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

#### 1.1.9. Свидетельство о праве на здание школы и земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области 56-АБ 946447 от 03.08.2013, оперативное управление.  
 Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области 56-АБ 946445 от 03.08.2013, постоянное (бессрочное) пользование.

1.1.10. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы начального, основного общего образования	56ЛО1 №0003959	27.10.2015 г.

11.1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации Начальное общее образование Основное общее образование	56А01 №0003374 регистрационный №1706	21.04.2016	бессрочно

МБОУ «ООШ ст. Сырт» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Для достижения цели коллективом поставлены следующие задачи:

- достижение Эффективности и высокого качества образования;
- развитие профессиональной компетенции педагогов школы;
- создание единого образовательного пространства;
- создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды;
- создание условий для внедрения новых механизмов управления. Финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения.

Принципами образовательной политики школы являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что образовательная деятельность в МБОУ «ООШ ст. Сырт» ведется на основе нормативно-правовой базы соответствующей законодательству РФ.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет *директор*. Директор ОО осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. *Управляющий Совет* Учреждения является высшим органом самоуправления. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, муниципальными правовыми актами Переволоцкого муниципального района, локальными нормативными актами школы создается с использованием процедур выборов. Управляющий Совет Учреждения возглавляет председатель, избираемый открытым голосованием из числа избранных в Совет Учреждения.

Трудовой коллектив составляют все работники школы. Собрание созывается по решению директора или Совета по мере необходимости, но не реже 1 раза в учебный год.

*Родительские комитеты* в классах избираются на классных собраниях. На классном собрании избирается один представитель в общешкольный родительский комитет. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет. Срок полномочий Комитета - 1 год. Все родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов жизни школы и принятия решений в форме предложений, рекомендаций, которые рассматриваются должностными лицами Учреждения или Советом с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

В Учреждении действует *педагогический совет* – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор. Он назначает своим приказом секретаря педагогического совета сроком на один год. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами.

В школе созданы Методические объединения. Руководители Методических объединений назначаются приказом директора. Методические объединения действуют на основании «Положения о Методическом объединении», утвержденного Руководителем Учреждения. В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления- Совет обучающихся, детская организация "РСМ".

**Выводы:** *Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26<sup>1</sup> и ст. 28<sup>2</sup> Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.*

## 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Результаты итоговой аттестации выпускников

*Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов (ГИА) (в %)*

предмет		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
русский язык	Общая успеваемость	100%	ГИА в 9 классе не	100%
	Качество	90%	проводилось	60%

математика	Общая успеваемость	100%	(Приказ Минпросвещения). ГИА проведена в форме промежуточной аттестации.	100%
	Качество	100%		60%
обществознание	Общая успеваемость	100%		
	Качество	67%		
химия	Общая успеваемость	100%		
	Качество	100%		
биология	Общая успеваемость	100%		
	Качество	50%		
физика	Общая успеваемость	100%		
	Качество	33%		

Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2018-2019	100	54,5
2019-2020	ГИА в 9 классе не проводилось (Приказ Минпросвещения). ГИА проведена в форме промежуточной аттестации.	
2020-2021	100	60

Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

	Общеобразовательные классы		
	2018 - 2019 г.	2019-2020	2020-2021
хорошисты	42 (42,8%)	42(43%)	40 (40,4%)
отличники	9 (9,4%)	10 (10,2%)	10 (10,4%)
<b>Всего</b>	51	52	50

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2019		2020	2021	
	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)		Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
математика	100	100	ГИА в 9 классе не проводилось (Приказ Минпросвещения).	100	100%
русский язык	100	100		100	100%

физика	30	100	ГИА проведена в форме промежуточной аттестации.	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ-17%	100%
химия	10	100			
биология	80	100		Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ-100%	100%
Обществознание	60	100		Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ-83%	100%

**Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным стандартам, что подтверждается результатами ГИА.**

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- Уставом МБОУ «ООШ ст. Сырт»;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### Сменность занятий

	1 смена	2 смена
Начальный уровень	1,2,3,4	-
Основной уровень	5,6,7,8,9	-

### Годовой учебный график на 2021-2022 уч. год

#### 1. Продолжительность учебного года

Этапы образовательного процесса	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Начало учебного года	01.09.2021г.								
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели			34 недели			34 недели	
Продолжительность учебной недели	5-ти дневная учебная неделя								
Государственная итоговая аттестация									В соотв с приказом МО Оренбургской обл
Промежуточная аттестация	апрель-май 2022г								
Количество классов-комплектов	1	1	1	1	1	1	1	1	1



Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	По окончании ГИА

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (31.12.2021г)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	40
Основная образовательная программа основного общего образования	51

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 91 обучающихся. МБОУ «ООШ ст. Сырт» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «ООШ ст. Сырт» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Переволоцкого района. Так, ОО:

- закупила бесконтактный термометр, два рециркулятора передвижных, антисептические средства для обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся в ОО, уборки, проветривания аудиторий, здания школы;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «ООШ ст. Сырт» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ о внесении изменений в КТП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ об организации работы МБОУ «ООШ ст. Сырт» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «ООШ ст. Сырт» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 86% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «ООШ ст. Сырт» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке МБОУ «ООШ ст. Сырт» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 64 процента. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны.

### **Дистанционное обучение**

На основании Предписаний Юго-Западного территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области в периоды: с 29 ноября 2021г по 5 декабря 2021г в 6 классе (Предписание №22-275п от 28.11.2021г), с 16 декабря 2021г по 22 декабря 2021г в 9 классе (Предписание №22-16740 от 15.12.2021г), с 27 декабря 2021г по 03 января 2022г в 5классе (Предписание №22-16785 от 27.12.2021г) МБОУ «ООШ ст. Сырт» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

МБОУ «ООШ ст. Сырт» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1);

- основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР.

В МБОУ «ООШ ст. Сырт» созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах по индивидуальной адаптированной образовательной программе, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. Также в МБОУ «ООШ ст. Сырт» получают обучение на дому по адаптированным образовательным программам дети ОВЗ и дети-инвалиды, имеющие рекомендации ПМПК. В периоды дистанционного обучения классными руководителями проводилась работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется необходимая работа с родителями и педагогами, работающими с детьми ОВЗ.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации..

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В период временных ограничений по очному обучению программы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

После снятия ограничительных мер занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 1 – 4 классах.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые образовательные стандарты происходит совершенствование внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	1	2	3	4	Решаемые задачи

духовно-нравственное	«Моё Оренбуржье»	1	1	1	1	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры» (от ДЮСШ)		1	1	1	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	
общеинтеллектуальное	«Путешествие в страну Оригами»	1	1			организация научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся.
	«Шахматы в школе»	1	1	1	1	
социальное	«ЮИД»			1	1	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности
	«Школьный театр Петрушка»		1	1	1	
общекультурное	Час общения «Дорогою добра»	1	1	1	1	Развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
	«Книжкин доктор»			1	1	
Итого	В каждом классе:	5	8	8	9	

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 5 – 9 классах.

Раздел вариативной части «**Внеурочная деятельность**» позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований.

Занятия проводятся не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

**План внеурочной деятельности.**

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	Решаемые задачи
духовно-нравственное	Школьный калейдоскоп	1	1	1	1	1	Направлено на сохранение традиций и культурного наследия.
спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры» (от ДЮСШ)	1	1	1			Направлено человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, спартакиады, показательные выступления, дни здоровья.
	«Подготовка к сдаче норм ГТО»				1	1	
	«Туризм» (от ЦДТ)			1	1	1	
социальное	«ЮИД»	1					Направлено на формирование представлений о технологической культуре производства, воспитание бережного отношения к окружающей среде, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. По итогам работы в данном направлении проводятся показательное выступление.
	«Школьная республика» (сельская библиотека)				1	1	
общекультурное	Час общения «Секреты позитивного общения»	1	1	1	1	1	Направлено на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы.
	Кукольный театр «Сказка» (сельская библиотека)	1	1	1			
общеинтеллектуальное	«Школа безопасности»	1	1				Направлено на формирование научного мировоззрения, функциональной грамотности, развитие творческого потенциала обучающихся. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников.
		1	1				
Итого	В каждом классе:	7	6	6	5	5	

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьных лагерей и учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется в течение всего учебного дня и гармонично сочетается с учебной деятельностью.

Реализация данного учебного плана позволяет достигнуть планируемых результатов обучения, зафиксированных в основной образовательной программе начального и основного общего образования МБОУ «ООШ ст. Сырт», удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

#### **Добровольческий отряд «Радуга добрых дел»**

Добровольческий отряд «Радуга добрых дел» в 2021г продолжил свою работу, существует в образовательной организации «Основная общеобразовательная школа ст. Сырт» с 2020г. Ребята-активисты помогают ветеранам, участвуют в организации всех мероприятий, связанных с их сферой деятельности.

В период за январь 2021 по декабрь 2021 количество волонтеров, зарегистрированных на сайте – 8 человек.

Все добровольцы прошли обучение на сайте «Российское движение школьников» по основным направлениям – «Как создать устойчивый добровольческий проект»; «Основы волонтерства для начинающих».

Волонтерский отряд работает по следующим направлениям:

- ✓ Патриотическое;
- ✓ Участие в защите и охране окружающей среды, благоустройстве территорий;
- ✓ Участие в развитии и популяризации физической культуры, спорта и активного отдыха;
- ✓ Ведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- ✓ Участие в пропаганде прав и обязанностей граждан.

<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия по направлениям</b>
социальное	Всероссийская акция «Мое детство – война», акция «День пожилого человека», онлайн-марафон «Мы вместе», акция «Самый лучший дежурный класс», акция «Я участник дорожного движения», акция «Блокадный хлеб», Пост № 1, акция «Читаем детям о войне», операция «Забота», конкурс рисунков и сочинений «Я выбираю жизнь», акция «Открытие ветерану», акция «Георгиевская ленточка», всероссийская акция «Окна Победы», конкурс семейного творчества «Вечный огонь в нашем сердце», акция «Подарок ветерану», акция «Помним!», «Гордимся!», «Чтим!», онлайн-челлендж «Свеча памяти жертвам Холокоста», акция «Армейский чемоданчик», акция «Поздравляем», акция «За того парня», акция «Ветеран живет рядом», акция «Рисуем Победу», Международный исторический диктант «Диктант Победа», Бессмертный полк (онлайн).

спортивное	Игра «Полезные и вредные привычки», агитбригада «Мы выбираем жизнь!», пропаганда здорового образа жизни «Мы за ЗОЖ», конкурс рисунков по профилактике вредных привычек, акция «Здоровье», челлендж «Здорово быть здоровыми!»
экологическое	Акция «Чистота и порядок», акция «Мы чистим мир»
сельскохозяйственное	Акция «Цвети наш школьный двор»
концертное	Акция «Спой маме», акция «Служу Отечеству»
культурное	Беседа на тему «Иди всегда дорогою добра», всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»
образовательное	Акция «Права ребенка», Неделя финансовой грамотности, всероссийская акция «Цифровой диктант», IX Неделя высоких технологий и технопредпринимательства, всероссийская акция «Мечты о космосе».

Основной упор добровольческого отряда направлен на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, а также на профилактику преступлений и правонарушений среди обучающихся, так как эти проблемы наиболее остро стоят в наше время. Такое внимание к правильному образу жизни в школе проявляют давно. В работе отряда волонтеров заинтересованы не только сами дети, но и их родители, а также педагогический коллектив, который поставил своей целью – воспитывать поколение, которое не попадало бы под дурное влияние социума.

Активно ведется работа в социальной сети «ВКонтакте», а именно в сообществе «Добровольческий отряд «Радуга добрых дел»» [https://vk.com/raduga\\_dobrich\\_del](https://vk.com/raduga_dobrich_del), где освещаются основные запланированные и проведенные мероприятия и акции.

**Основной результат работы** - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год МБОУ «ООШ ст. Сырт» разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в МБОУ «ООШ ст. Сырт» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны. Среди них коллективные творческие дела, акции.



МБОУ «ООШ ст. Сырт» принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в МБОУ «ООШ ст. Сырт» сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ОО.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды ограничительных мероприятий в условиях дистанционного обучения воспитательная работа ОО осуществлялась в дистанционном формате.

В течение 2021 года были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний; участие в акции «Внимание, дети!»; Кросс Нации; День Учителя; День Матери; Новогодние вечера; Вечер встречи с выпускниками; Мероприятия к 23 февраля; «А, ну-ка, парни!»; Весёлые старты, Президентские состязания; Лыжня России; Мероприятия к 8 марта; «Безопасное колесо»; Вахта Памяти; Последний звонок; Международный день защиты детей; Выпускной вечер.

В течение года был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции. В рамках гражданско-патриотического направления продолжилось сотрудничество с тружениками тыла: это системные встречи, беседы, поздравления. В школе по традиции проведены акции: «Забота о ветеранах» (участие в мероприятиях, посвящённых Великой Победе), приняли участие в Вахте Памяти. Традиционно в феврале проводился месячник, посвященный Защитникам Отечества.

С обучающимися 8-9 классов проводилась работа по профориентации классными руководителями. Ими организована сеть мероприятий по профориентации для обучающихся 8-9 классов.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «ООШ ст. Сырт» в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы ОО в 2021 году.

## Информация по работе с одаренными детьми.

### 1. Результаты предметных олимпиад

<i>Уровень</i>	<i>количество</i>		
	<i>участников</i>	<i>победителей</i>	<i>призеров</i>
Школьная:			
3-4 кл.	7	-	4
5-9 кл.	26	2	12
Районная:			
3-4 кл.	2	-	-
5-9 кл.	2	-	1

Областная: 5 – 9 кл	-	-	-
<b>Другие предметные олимпиады</b>	Ф.И. участника, класс – результат		
1. Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	Исаева Кира, 4 класс (диплом победителя) Николаев Владислав, 4 класс (диплом участника)		
3. Международная интернет – олимпиада по русскому языку «Солнечный свет».	Исаева Кира, 4 класс (диплом победителя, 1 место), Руссу Иванна, 4 класс (диплом участника)		
4. Всероссийский межпредметный конкурс «Всезнайка».	Беликова Александра, 4 класс (диплом призера)		
5. Международная олимпиада по русскому языку.	Игошина Ника, 4 класс (диплом победителя 1 степени)		

**2. Наличие школьного научного общества учащихся:** «Первый шаг в будущее»

**3. Школьная газета.**

Школьная газета «РИТМ», 3 выпуска.

**4. Общешкольные мероприятия.**

Перечислить общешкольные мероприятия, школьные научные конференции, конкурсы с указанием количества участников.

<i>Школьные мероприятия</i>	<i>Участие учащихся (чел)</i>
День знаний	91
День здоровья. Игра-соревнование	16
Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки».	
Концерт, посвященный Дню учителя	13
Конкурс учебно-исследовательских проектов «Шаг в будущее»	14
Конкурс-выставка детского рисунка, плакатов «Мы выбираем здоровье»	83
Спортивные игры, посвященный Дню Защитника Отечества.	25
Акция «Чистый двор»	82
Митинг «День Памяти и скорби».	83
Торжественная линейка «Последний звонок».	14

**Сведения о реализации инновационных программ и технологий.**

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

- Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.

- Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, «Электронный дневник».

Вывод: Условия функционирования и содержания образования МБОУ «ООШ ст. Сырт» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

### 1.5. Востребованность выпускников

Данные о количестве поступивших в ССУЗы а также трудоустройстве выпускников.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	10	9	6
Количество выданных аттестатов за уровень основного общего образования, из них «с отличием»	0	0	1
Количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение			
- в другой ОО	1	3	2
- в учреждениях СПО	9	6	5

Вывод: Все обучающиеся после окончания ОО продолжили обучение в других ОО или СПО.

### 1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Значительное внимание администрация школы уделяет кадровой политике.

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию таких форм деятельности, как повышение квалификации (курсовая подготовка, профессиональная переподготовка), методическая работа, педагогические чтения, аттестационные процессы, самообразование.

В школе работают педагоги, имеющие большой творческий потенциал. Основная масса педагогов школы целеустремленные в прогнозировании своей деятельности и деятельности учеников. Педагоги способны к педагогическому перевоплощению, артистичности. Они избирательны в средствах педагогического воздействия с учетом целей деятельности, особенностей обучающихся, их состояния и уровня развития, собственных возможностей. Среди педагогов преобладает увлеченность педагогической деятельностью и ее результатами.

В 2021-2022 учебном году в школе работают 1 руководитель-директор, 10 учителей, все имеют высшее педагогическое образование. Условных специалистов нет. Средний возраст коллектива 43 года. Курсовая переподготовка педагогов проходит своевременно. 10 педагогов имеют первую квалификационную категорию, один- высшую. На данный момент в школе работает один молодой специалист, стаж работы 2 года.

Показатель		Количество человек %	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		11	
Из них внешних совместителей всего		0	0
Наличие вакансий (указать должности):			
Образовательный уровень	с высшим образованием	11	100%
	с незаконченным высшим образованием	0	0%

педагогических работников	со средним специальным образованием	0	0%
	с общим средним образованием	0	0%
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0%
	доктора наук	0	0%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		11	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	100%
	Высшую	1	9%
	Первую	10	91%
	Соответствие с занимаемой должностью	0	0%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	10	91%
	Директор	1	9%
	Другие должности (указать наименование) воспитатель		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	1	9%
	5-10 лет	1	9%
	10-20 лет	3	27%
	свыше 20 лет	6	55%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		1	9%
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	0%

Педагоги школы принимают активное участие в работе районных предметных объединений, являются экспертами при проведении ГИА.

**Вывод:** образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

#### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Все используемые в ОО учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В образовательной организации используются программы дополнительного образования.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Школа имеет выход в Интернет, электронную почту, сайт в сети Интернет. Выход в Интернет для обучающихся, в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики и библиотеки. Всего в библиотечном фонде 4078 экземпляров, фонд учебной литературы составляет 2041 экземпляр, методической 101.

**Вывод:** Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

## 1.7. Оценка материально-технической базы.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники, клумбы. Территория школы полностью ограждена забором. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Дежурство в школе осуществляет дежурный администратор совместно с дежурным учителем. Охрана здания школы осуществляется охранным предприятием, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном одноэтажном здании. Площадь здания школы 1316,8м<sup>2</sup>

Школьная мебель соответствует СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляется на договорной основе с ЦРБ.

Спортивным оборудованием и инвентарём школа обеспечена на 80%. (Гимнастические снаряды, мячи для различных видов спорта, лыжные комплекты, теннисный стол).

**Вывод:** Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

## 1.8. Финансовое обеспечение

Приоритетными направлениями в финансово-экономической деятельности МБОУ «ООШ ст. Сырт» на начало 2020-2021 учебного года были:

создание комфортных условий в учебных кабинетах и помещениях;

совершенствование организации питания учащихся;

обеспечение учебно-наглядными пособиями и оборудованием кабинетов;

повышение квалификации педагогических работников;

МБОУ «ООШ ст. Сырт» финансируется из федерального, регионального, муниципального бюджетов, а также за счет пожертвований от физических и юридических лиц.

Прилагается план финансово-хозяйственной деятельности размещённый на сайте в разделе «Документы».

## 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

**Цель ВШК:** анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся; сравнительный анализ успеваемости классов по годам; вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на усиление качественного анализа прохождения программ обучения; повышение персональной

ответственности учителя за результаты своего труда; расширение использования новых педагогических технологий преподавания; оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает: контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий; контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся: Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

Промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ОГЭ. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-9 классов выполняют промежуточную аттестацию по всем предметам.

Кроме того, на внутришкольном контроле: научно-методическая работа; работа со слабоуспевающими; работа с одаренными учащимися; мониторинг уровня преподавания; мониторинг посещаемости занятий; работа со школьной документацией и т.д.

### Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	0	10	0
2	1	0	10	0
3	1	0	13	0
4	1	0	7	0
начальная школа	4	0	40	0
5	1	0	12	0
6	1	0	11	0
7	1	0	10	0
8	1	0	11	0

9	1	0	7	0
основная школа	5	0	51	0
<i>ИТОГО по ОУ</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>91</i>	<i>0</i>

#### Социальная характеристика обучающихся и их семей

Содержание	2021
Количество обучающихся на конец учебного года	91
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	0
Количество опекаемых детей	1

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не носит дестабилизацию в процесс развития школы.

Количество многодетных, неполных, малообеспеченных семей остается на одном уровне. В работе с семьей внимание педагогов акцентировано на проблему семей группы риска.

В 2021 году уменьшился удельный вес детей с хроническими заболеваниями по сравнению с 2020 годом. Это произошло по причине освоения здоровьесберегающих и психосберегающих технологий, формирования комфортной оздоравливающей среды, снижающей тревожность; снятие развивающей хронической усталости у детей и учителей путем рациональной организации их деятельности.

#### Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья:

Группа здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Количество учащихся (человек / %)		
I	28	37	38
II	59	59	44
III	5	5	5
IV	4	4	4
Всего осмотрено учащихся на конец учебного года	96	105	91

- здоровые дети -38
- незначительные отклонения в состоянии здоровья -44
- хронические заболевания - 6
- дети инвалиды - 3

В результате анализа структуры заболеваемости учащихся школы выделены ведущие формы имеющейся патологии. К ним относятся: понижение зрения.

В МБОУ «ООШ ст. Сырт» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни. Система мер, направленных на укрепление здоровья:

- учащиеся 1-9 класса занимаются по пятидневной рабочей недели,
- проводятся зарядки;
- общая нагрузка не превышает допустимую;

- проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни;
- уроки физкультуры в 1,3, 4 четвертях проводятся на улице;
- регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день;
- проводятся Дни здоровья;
- медицинские работники проводят противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;
- в режим урока введен комплекс физкультминуток;
- проводятся беседы об охране здоровья и др.;
- в школьной столовой организовано двухразовое горячее питание;
- проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;
- постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
- формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

**Вывод:** При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

*Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.*

## 2. Анализ показателей деятельности школы

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	91 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	541 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 человек/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл



1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74человека/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/20%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/100 %
1.29.1	Высшая	1 человек/9%
1.29.2	Первая	10 человек/91%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	11 человек/100 %

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,07 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8.6 кв.м

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на педагогическом совете 25.03.2021 г., на заседании Управляющего совета, а также размещен на официальном сайте МБОУ «ООШ ст. Сырт» <http://syrt.perev-roo.ru/>



*Гурова*

Гурова Л.М.